



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
DOĞANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
Şehit Hakan Artuç Çok Programlı Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vece ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Stratejik plan, bir süreci ifade ederek geleceğe nasıl ve hangi yollarla ulaşacağını gösteren bir kavuzdur. Stratejik planlama bir kültür, planlama, yönetim ve bütçeleme felsefesidir. Okullarda stratejik planlar, kurum etkinliğini, verimliliğini ve dinamizmini arttıran bir araçtır. Bu anlayışın okul yöneticileri tarafından benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir.

Stratejik planla, hedefler belirlenir, bu doğrultuda iyi bir analiz yapılarak tüm kadro olarak iş birliği içinde hedeflere ulaşma yolları tespit edilir ve çalışmalar yapılır. Süreç içinde yönetim tarafından yapılan denetim ve değerlendirme sağlıklı bir şekilde hedeflere ulaşabilmek adına önemlidir. Küreselleşen dünyaya göz önünde bulundurarak gerçekçi hedefler koymak esastır. Stratejik plan hazırlarken ülkenin eğitim politikası da göz önünde bulundurmak gerekmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için kaynakların verimli kullanımı, ihtiyaçların doğru tespiti ve giderilmesi kurumun başarısı ve sürekliliği için çok önemlidir. Stratejik planlama, bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kaliteli bir belgedir. Bu planların eğitim kurumlarında başarıyla olarak uygulanması, yalnız o kurumun değil, ülke geleceğinin de şekillenmesine katkı sağlayacaktır.

Bu anlayış içerisinde deşien çevresel şartlar, ülkemizin eğitim politikası ve küreselleşen dünyada göz önünde bulundurularak okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanması bulunmaktayız. Her yıl sonunda planlarımız gözden geçirilecek, değerlendirmeler yapılarak gerekli revizyonlar yapılacaktır. Bu planın, bütün paydaşlarımız için hayırlı olmasını diliyorum, planın hazırlanmasında sürece katkı sağlayan, emeği geçen okulumuz eğitim kadrosuna, stratejik planlama ekibine teşekkür ediyorum.

Sabahattin Ata

Okul Müdürü



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Sabahattin Ataş	Müdür
Emre Yalçın	Öğretmen
Onur Şahin	Öğretmen
Pınar Ataş	Öğretmen
Vahap Yıldırım	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
İbrahim Kavak	Öğretmen
Murat Demirkol	Öğretmen
SümeYra Yılmaz	Öğretmen
Meltem Yoldaş	Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Sürgü Lisesi 26.09.1984 tarih ve 53115 sayılı yazısı ile 1984-1985 Öğretim Yılında 50 öğrenci (10 kız, 40 erkek), 4 öğretmen, 1 memur ve 3 hizmetli kadrosu ile eğitime açılmıştır. 1985-1986 Öğretim yılında öğrenci sayısı 91'e ulaşmıştır. 06.06.1986 tarihinde yaşanan deprem nedeniyle okul yıkılmış ve eğitim-öğretime çadırlarda devam edilmiştir, ancak öğrenci sayısı 77'ye düşmüştür. Daha sonra Emlak Kredi Bankası tarafından yapılan ve kullanılmayan 5 derslikli ilköğretim binası 8 Şubat 1988 tarih ve 714/521 sayılı Valilik makamı oluruyla Liseye devredilmiştir. Bu binada 13.11.2001 tarihine kadar Eğitim-Öğretime devam edilmiştir. 1995 tarihinde ihaleye verilen ve Eylül 2000'de bitirilen Lise hizmet binasında eğitim- öğretime başlanmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde Çok Programlı Liselerle ilgili olarak yapılan çalışma sonucunda 2006-2007 Eğitim - Öğretim yılından itibaren kademeli olarak genel liseye dönüştürülerek tekrar Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır. 2008 yılından itibaren ÇPL'ye dönüştürülmüştür. Okulumuz halen Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlıdır.

Okulumuzda 2012-2013 Eğitim ?Öğretim yılında güçlendirme çalışması yapılmıştır. Bu nedenle 2012-2013 Eğitim-Öğretimine Sürgü Dursun Şahin Ortaokulunda devam edildi. Yıl sonunda güçlendirme çalışmaları tamamlanamadığı için 2013-2014 Eğitim ?Öğretim yılı Sürgü İlkokulunda devam edilmiştir.

2019-2020 eğitim öğretim yılında okul içinde derslik ve idari odalarda tadilat yapılmış eğitim ortamlarının iyileştirilmesine çalışılmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planı, 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan Durum Analizi bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi	Adı	
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

YÖNERGE	
Yayın	Adı
Tarih	Sayı
25/10/2013	3087071 <u>Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi</u>

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi

MEB 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleştirme durumlarının tespiti, raporlanması
Aydın İl Mem 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	
Sultanhisar İlçe Mem 2019-2023 Stratejik Planı		

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri 2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme 4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi 5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri 6. Sosyal, Kültürel, Sporti

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- 1. Beceri ve Hobi Kursları Başvurusu 2.akşam okulları ile okula yakın çevreyi kalkındırma

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Veli	Öğrencilerinin okulda olması	O		O			3	5	İzle; Birlikte Çalış
2	Öğretmen	Okul personeli	X	O	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Doğanşehir
Kurum Kodu / Kurum Adı:	877274 / Şehit Hakan Artuç Çok Programlı Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4225616060 / 4225616060
Kurum E-Posta :	877274@meb.gov.tr
Web Adresi:	https://surgucpal.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	877274@meb.gov.tr
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/MRBHdi1Bg77ey5NV8
Hizmete Başlama Tarihi:	18.09.1989
Toplam Çalışan Sayısı:	26

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	0	1
Branş Öğretmeni:	17	5	22
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	21	5	26

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	18	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	134
	Bayan :	5		Kız :	108
	Toplam :	23		Toplam :	242

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9/A,9/B,10/A,10/B,11/A,11/B,12/A,12/B,12/C	134	108	0	0	0	0	0	0	242
Toplam		134	108	0	0	0	0	0	0	242

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	18
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	21

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	2	0	0	2
Öğretmen	0	0	4	0	0	4

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Züleyha Ocak	İdari kısım temizliği
2	Oktay Culha	Kalorifer yakımı ve bakımı
3	Habip Güler	Sınıf, koridor ve tuvalet temizliği

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	0	0	3	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Kütüphane	1	0
2	Öğretmenler Odası	1	0
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
4	Depo	1	0
5	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
0,00	18.991,00	22.478,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	0,00	18.991,00	20.000,00	38.991,00
Toplam :	0,00	18.991,00	20.000,00	38.991,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	15	15	25	1	1	1
Türkçe	15	15	15	1	1	1

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	0.00	0.00	55.00	0.00	65.00	0.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	85.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	0.00	0.00	13.00
TYT	Matematik	0.00	0.00	2.00
AYT	Türkçe	0.00	0.00	14.00
AYT	Matematik	0.00	0.00	4.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	0.00	0.00	40.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	0.00	0.00	4.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	0.00	0.00	45.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	29.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	1.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	10.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	2.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	0.00	0.03
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Satranç Turnuvası	0	0	30	0	0	3	0	0	0
Bilgi Yarışması	20	20	32	2	2	2	0	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Şehit Hakan Artuç Futbol Takımı	Cumali Agyol	20	0	

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	1.00	0.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Yerel	Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Satranç Turnuvası	4	2		

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Öğrenci sayısının az olması, her öğrencinin bireyselliğine verilebilecek değerin yüksek olması	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin genel akademik durumlarının düşük olması
Fırsatlar	Tehditler

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Çevrede ve ailede tütün ve tütün mamüllerinin kullanımının yaygın olması, öğrencilerin bu ortamlarda bulunmasının getirdiği zorluklar	
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Gelişime açık kadromuz ve sahip olduğumuz donanım ile öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli değerlerimizi benimseyen ve koruyan, kendini gerçekleştirebilen, sosyal hayata ve yüksek öğrenime hazır; çağdaş ve laik gençler yetiştirmektir.

3.2.

Küreselleşen dünyada öğrencilerimizi çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkaracak bir eğitim öğretim anlayışıyla örnek lider bir eğitim kurumu olmak.

3.3.

Öğrencilerin etik ve ahlaki değerlerinin yüksek ve farkında olmalarına öncelik vermek
Çevrelerine, büyüklerine ve öğretmenlerine saygılı olurken yine çevrelerine, arkadaşlarına ve küçüklerine karşı sevgi içinde hareket etmek



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%50	0.02	0.01	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Devamsızlık mektupları ve veli ziyaretleri	Her ayın son haftası	15	Okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Derse olan ilginin azabilmesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Derse olan ilginin azabilmesi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Devamsızlık mektupları ve veli ziyaretleri	Her ayın son haftası	15	Okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Hedef 1.2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Hedef 1.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabilecektir.

Hedef 1.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Hedef 1.4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Hedef 1.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	20.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	20.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	20.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20.00	0	0	0	0	20
Toplam	20	0	0	0	0	20

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.	
Hedef 1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.	
Hedef 2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	
Hedef 5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.	

Tema 3. Kurumsal Kapasite	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	
Hedef 2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabilecektir.	
Hedef 3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	
Hedef 4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	